

### **Ronde 3: 15.15 – 16.00 uur**

#### **\* Ws 1: De vonken van de contextuele benadering. Deel 2.**

Door: *Ivo Mijland (Ortho Consult)*

Agressie: een schreeuw om verbinding!

Leerlingen die uit de boot vallen worden vaak pedagogisch begeleid. Dat is op zichzelf niet verkeerd maar wel eenzijdig. De contextuele benadering ziet destructief gedrag als uiting van basaal ongenoegen, meestal terug te brengen tot aangedaan onrecht. Op welke manier kun je deze leerlingen werkelijk helpen zodat reboundbegeleiding het gewenste effect sorteert. Een tipje van de sluier: we hebben ouders hierbij hard nodig... In deel 2 van deze workshop gaan de deelnemers vooral zelf aan de slag. Voor degenen die al voldoende bekend zijn met de contextuele benadering is het mogelijk alleen dit deel te volgen, zonder eerst bij deel 1 aanwezig geweest te zijn.

#### **\* Ws 2: Grenzen? Welke grenzen? Rebound jongeren en seksualiteit.**

Door: *Lennie Staats (psychotherapeut en klinisch psycholoog BIG)*

Jongeren in een rebound zijn net als andere pubers druk in de weer met het ontdekken van hun eigen seksualiteit. Wie ben ik, wat wil ik, op wie val ik, hoe gedraag ik me, waar liggen mijn grenzen, hoe zorg ik dat niet zwanger word, aan wie kan ik vertellen dat ik misbruikt ben? Het valt niet mee om achter het vaak stoere, het seksueel wervende of juist teruggetrokken gedrag de vragen te zien waar ze mee worstelen. En het valt al helemaal niet mee om je eigen houding als docent of begeleider te bepalen, te reageren op gedrag dat je over een grens vindt gaan, de leerlingen te helpen een gezonde seksuele ontwikkeling door te maken (rekening houdend met hun problematiek), eventueel seksueel misbruik te signaleren en weten hoe dan te handelen. Deze en aanverwante onderwerpen zullen in de workshop op een actieve en interactieve manier aan de orde komen.

#### **\* Ws 3: Werken met groepen: kansrijk in de rebound. Deel 2.**

Door: *Harrie Velderman (Velderman, gedrag en management)*

De workshop die Harrie Velderman biedt is in twee delen te volgen. In deze ronde (deel 2) gaat hij verder in op de praktijk van alledag. De activiteiten bij de binnenkomst van een leerling, kernacties volgens Covey, mogelijke interventies in verschillende fasen. In deze ronde is de inbreng van de deelnemers zeer belangrijk. Hierop wordt een sterk beroep gedaan. Er is dan ook veel ruimte voor gestructureerde uitwisseling, de deelnemers functioneren als kennisbrengers voor praktische invulling, waarbij Harrie Velderman het meetlint van de theorie hanteert. Het is mogelijk deze workshop te volgen zonder eerst bij deel 1 aanwezig te zijn geweest.

#### **\* Ws 4: Aantonen van kwaliteit van de rebound! Nu het er echt op aan komt.**

Door: *Jos Derksen (Samenwerkingsverband VO Midden-Brabant) en Corian Messing (Nji)*

In deze presentatie staat het begrip kwaliteit van de reboundvoorziening centraal. Na een periode van 7 jaar werken aan onderwijs en begeleiding van leerlingen met motivatie - en gedragsproblemen is het goed om naar de kwaliteit van de Rebounds te kijken. Open, kritisch, transparant en eerlijk. We nemen een aantal ontwikkelingen met jullie door die alle van invloed zijn op de bepaling van de kwaliteit. Zo zullen we de voorziening benaderen vanuit regionale ontwikkelingen als: passend onderwijs, de samenwerking met Rebound, Op de Rails en Herstart, transitie van de Jeugdzorg, samenwerking met zorg en welzijn. De omgeving van de Rebounds is volop in beweging! En de Rebound zelf? We presenteren een aantal instrumenten, dat de medewerkers van rebound en samenwerkingsverbanden kan helpen de kwaliteit in kaart te brengen en goed zicht geven op de

huidige werkwijze en aanzet tot verdere ontwikkeling. En we gunnen elkaar ook nog een kijkje in de keuken in een evaluatieonderzoek dat op een van onze Rebounds wordt uitgevoerd.

n.b.: het is niet uit te sluiten dat deze presentatie enige overlap zal vertonen met de presentatie in de eerste ronde door Frank Hoogeboom.

**\* Ws 5: Rebound motoriseert het pedagogisch klimaat op de school.**

Door: *Daan Wienke (NJI)*

Een juist pedagogisch klimaat is heilzaam voor een heleboel zaken, van ‘verhogen effectieve lestijd’ tot en met ‘voorkomen uitval’. De school kan heel goed gebruik maken van de in de rebound opgebouwde expertise met betrekking tot een aantal aspecten van het pedagogisch klimaat. U maakt in deze workshop kennis met die aspecten, en met de manier waarop de school kan profiteren van de reboundvoorziening. “It takes two to tango!”

**\* Ws 6: De rebound als motor voor het VO: inzet van preventieve trajecten. Deel 2.**

Door: *Pieter van Eerde (rebound Emmeloord/Kampen/Urk) Ger Ghijssels en Linda Bras (rebound Delft), Marlies Kuipers (Kansklas Minkema College, Woerden), Koert Sauer (SWV Koers-VO Rotterdam) en Marjoke Laan (NJI)*

In de loop der jaren is steeds duidelijker geworden dat de effectiviteit van een reboundplaatsing aanmerkelijk toeneemt wanneer rebound en VO intensief samenwerken. Dat geldt voor reguliere plaatsingen, maar zeker ook voor de preventieve inzet van reboundmedewerkers in het VO. Deze inzet is ook wel aangeduid als de ‘hulpmotorfunctie’ van de rebound voor het VO. In deze dubbele workshop nemen we ruim de tijd om enkele succesvolle vormen met u door te nemen en kunt u zelf nagaan of deze bruikbaar zijn voor uw eigen situatie, en zo ja, hoe?

In deze workshop (deel 2), bouwen we voort op de presentaties in deel 1. U heeft nu enkele voorbeelden gehoord van succesvolle initiatieven die reboundmedewerkers in het VO vormgeven. In deel 2 gaat u op grond van deze informatie zelf aan de slag. Wat spreekt u aan? Wat betekent dit voor uw eigen rebound? Hoe zou u deze werkwijze in uw eigen rebound in kunnen passen? En kunnen anderen u hierbij bruikbare tips geven? Deze workshop wordt geleid door Marjoke Laan, adviseur VO van het NJI.

Het is mogelijk alleen deze workshop te volgen, zonder deel 1. Het heeft echter onze voorkeur, wanneer u ook bij deel 1 aanwezig bent geweest.

**\* Ws 7: Online hulp voor jongeren**

Door: *Frank Schalken (Stichting E-hulp.nl)*

Internet biedt goede mogelijkheden om leerlingen met een zorgvraag eerder, sneller, beter en goedkoper te helpen. Tijdens deze workshop komen vele voorbeelden uit de praktijk langs waar jongeren gebruik maken. Gezamenlijk wordt onderzocht hoe binnen Rebound-specifieke interventies meer gebruik gemaakt kan worden van internet.