

Ronde 1: 11.15 – 12.45 uur

*** Ws 1: Leren van elkaar: Radar in het Speciaal Onderwijs. Een optie voor uw rebound?**

Door: *Arjan van Duijvenvoorde en Edwin (Horizon Parkschool Gouda)*

In het Cluster 4 onderwijs van Horizon, Zuid-Holland zijn goede ervaringen opgedaan met inrichting van het onderwijs volgens de Radar-methode. Edwin is sportdocent op de Horizon Parkschool in Gouda en tevens Radar-trainer. Hij laat u kennis maken met deze methode, die ook perspectief biedt voor inzet in de rebound. In het Speciaal Onderwijs en ook in de rebound liggen straf en zorg dicht bij elkaar dan in het reguliere VO. De Radar-methode vermijdt straffen en repressieve maatregelen en deze worden dan ook nauwelijks toegepast. In plaats daarvan is men op de Parkschool veel meer gericht op het uitvergrooten van 'dat wat goed gaat'. En preventief werken: ruimte bieden aan een leerling, goed communiceren, je bewust zijn van je houding als docent. Goed kijken naar de jongeren en zien wat er gebeurt. Dit begint effect te krijgen: opmerkelijk is dat zelfs de kleintjes nu veel beter op hun gedrag kunnen reflecteren en zelf gedragsalternatieven kunnen inzetten. Dat wat vervolgens goed gaat, wordt beloond. Binnen de regio van de Parkschool hebben de kinderen de regie.

*** Ws 2: Equip: vragen en oplossingen uit de praktijk.**

Door: *Marco van Rosmalen (Stichting 180)*

Equip-trainers zijn al jaren een vertrouwde verschijning op de reboundconferentie. Dit jaar zal Marco van Rosmalen van stichting 180 aanwezig zijn om samen met Equip-gebruikers vragen en oplossingen door te nemen. Hij doet dat aan de hand van drie onderwerpen die in zijn workshop aan de orde komen. Begonnen wordt met het uitwisselen van ervaringen met Equip die in de rebound zijn opgedaan. Veel gebruikers hebben vragen over het werken met groepen in een wisselende samenstelling en met een uiteenlopend niveau. Of over het motiveren en stimuleren tot deelname van de jongeren. Dan zal blijken dat het antwoord op veel vragen in de eigen rebound ligt. En dat de vragen zijn op te lossen, door een Equip-coach in de eigen rebound te hebben. Marco licht toe wat een coach doet en kan, en de belangrijke rol die deze vervult voor een goede uitvoering van het programma. Hij verheldert dit door het gebruikersnut van de Equip-coaching in de praktijk te demonstreren.

*** Ws 3: Onderwijs en zorg, samen in één team; HET KAN!**

Door: *Eddy Heuten en Olivia Koster (St. Leerlingenzorg NW-Veluwe/ Pactum jeugd- en opvoedhulp)*

In het OnderwijsZorgCentrum (OZC) met locaties in Harderwijk en Nijkerk werken onderwijs en jeugdhulp sinds augustus 2010 intensief samen. De Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe (SWV VO) en Pactum jeugd- en opvoedhulp namen dit initiatief tot een integrale aanpak van problemen bij jongeren. Het resultaat is één kind, één gezin, één plan. Doordat ook Bureau Jeugdzorg in de samenwerking is betrokken, wordt daar waar nodig snel een indicatie afgegeven. Eddy Heuten, teamleider van het OZC, en Olivia Koster, gedragswetenschapper bij Pactum, geven u een presentatie.

*** Ws 4: Activerende en op samenwerking gerichte werkvormen.**

Door: *Carel van der Burg (CPS)*

In de workshop maken de deelnemers kennis met 8 werkvormen, die leerlingen activeren en op een gestructureerde manier laten samenwerken. In de workshop wordt o.a. aandacht besteed aan de '5 rollen van de leraar', de complete instructie, de 8 werkvormen en mogelijkheden om dit in de praktijk in te zetten. De workshop is gebaseerd op het ervaren van de hiervoor beschreven onderdelen. Er wordt van de deelnemers dan ook bereidheid verwacht actief mee te doen. De verworvenheden uit de workshop kunnen de volgende dag al worden ingezet.

*** Ws 5: Op weg naar een gezonde leefstijl.**

Door: *Mirjam van der Blij en Ine Dijkmans (GGD West-Brabant)*

Een op de vijf jongeren heeft een ongezonde leefstijl. Om in te spelen op de gezondheidsproblematiek van de jongeren is het belangrijk dat je goed aansluit op de behoeften, belevingswereld en omgeving van jongeren. Hoe krijgen we ze in beweging zodat zij gezonde keuzes gaan maken? In deze workshop gaat u na een korte inleiding aan de slag. We verkennen wat er nodig is om jongeren te motiveren naar gewenst gedrag.

*** Ws 6: Rouw en verliesverwerking.**

Door: *Mariken Spuij (Universiteit Utrecht)*

Vrijwel alle kinderen verliezen in de loop van hun leven een dierbare. In sommige gevallen leidt dit tot (ernstige) problemen. Het herkennen van rouwgerelateerde problemen kan lastig zijn. Soms omdat de problemen worden gemaskeerd door gedragsproblemen, maar ook omdat er deels overlap is met bijvoorbeeld symptomen die passen binnen een depressieve stoornis en/of post traumatische stress stoornis. De diagnose gecompliceerde rouw wordt nog nauwelijks gesteld. In deze presentatie worden handvatten gegeven voor het herkennen van rouwgerelateerde problemen bij leerlingen. Ook zal er worden ingegaan op de mogelijkheden en beperkingen om jongeren met deze klachten te behandelen binnen de schoolcontext en wat te doen als dit niet haalbaar is.

*** Ws 7: Rebound, een opgelegde kans!**

Door: *Frank Hoogeboom (Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland)*

In Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland zijn we van mening dat binnen de realisering van Passend Onderwijs de Rebound Voorziening essentieel is. Scholen die proberen de basiszorg op te schroeven, blijven behoefte hebben aan een escapemogelijkheid. De rebound moet dan wel van een goede kwaliteit zijn. Het is dus noodzakelijk te evalueren. Er moet gekeken worden naar het product en het proces. Constateringen moeten verbonden worden met het zicht op een veranderende populatie en een veranderende doelstelling.

In de workshop gaan we in op

- de visie van het Samenwerkingsverband op de rebound van nu en straks
- veranderende instroom
- financiële onderbouwing
- continuïteit en borging
- niet alles is maakbaar

Extra: In de lunchpauze staan Bernard Toet en Maartje Aalberts (Onderwijs Transparant) voor u klaar om al uw vragen over het registreren in rebound online te beantwoorden. Voor degenen die graag meer tijd willen hebben, of specifieke vragen willen stellen, bestaat de mogelijkheid aansluitend door te praten. Schrijf u in voor deze bijeenkomst, wanneer u van deze gelegenheid gebruik wilt maken (zie ronde 2).